**Teitl y Rôl:** **Darlithydd 1 - Addysgu ac Ymchwil**

## CYFATHREBU

### Cyfathrebu Llafar:

Yn dehongli a rhoi gwybodaeth ar lafar yn ymwneud â meysydd ymchwil neu addysgu.

Yn dehongli a rhoi gwybodaeth ar lafar yn ymwneud â meysydd ymchwil neu addysgu yn ddealladwy i eraill.

Yn cyfathrebu gwybodaeth sy'n cynnwys cysyniadau cymhleth i grwpiau o fyfyrwyr.

### Cyfathrebu ysgrifenedig

Yn dehongli a rhoi gwybodaeth ysgrifenedig yn ymwneud â meysydd ymchwil neu addysgu.

Yn cyfathrebu gwybodaeth ysgrifenedig yn ymwneud â meysydd ymchwil neu addysgu yn ddealladwy i eraill.

Yn cyfathrebu gwybodaeth ysgrifenedig sy'n cynnwys cysyniadau cymhleth i grwpiau o fyfyrwyr.

## GWAITH TÎM A CHYMHELLIANT

### Gofynion Goblygedig

Cyfrannu at waith cydweithredol.

### Prif Ffocws

Cefnogi a chynnal gweithgareddau'r tîm, gan gyfrannu at drafodaethau a phenderfyniadau.

### Ffocws Eilaidd

Yn cymryd rhan mewn gofynion cynllunio a threfniadaeth y tîm.

## CYSWLLT A RHWYDWEITHIO

Cysylltu ac adeiladu perthnasoedd â chydweithwyr a rhanddeiliaid i gyfnewid gwybodaeth ar gyfer y dyfodol.

Cymryd rhan mewn rhwydweithiau mewnol ac allanol i gyfnewid gwybodaeth a datblygu perthnasoedd ar gyfer y dyfodol.

## DARPARU GWASANAETH

### Prif Ffocws

De o c y y d e no ne no y n ofyn n e ne y n ce o y od e cre de edd d rn o o r efyd d dr y fod yn y e o c yn yf y r y e e d c yfe r o r defnydd r y per on cy r o oe n en

Y c er ydd fe rfer yn cyc yn y cy c e fe rfer yn cynn y r eo dd ydd fon ne e drefn o oded

### Ffocws Eilaidd

Yn c y ro de o c y y d e no ne no e e r n e fe rfer yn c e e yc yn n dde d y ydd n e o o fe n e drefn ne o cyffred no y efyd d A NE dde c rc o n en on y c er dd r n e yn no ynny er yn cr defnydd o de ne dd r ydd fon y n e

## PROSESAU PENDERFYNU

ne d penderfyn d nn ynno ydd dy n d n on yrc o n nnnn y y n n o d y y

## Prif Ffocws

Defnyddio en er c re d r ydd dd ry pr e e n d y r or yn r n ond e e n r d e dr y ro e o re y n y o e r y r e y dr c yn e yn no edd dn od c e op yn y rfero r nn r r e yn ydr nn

## Ffocws Eilaidd

Yn c y ro d ry pr e e ce r p o y od e ne dd ry o r nno c n y on yd red d o op yn po defnyddio cre d r ydd r ddyfe o d ry d ry o n edryc r y r e o no edd

# DADANSODDI AC YMCHWIL

## Gofynion Goblygedig

efyd ffe y f eno e n efy f oedd y n ofyn r or o y c y y er o oe n en

D n odd d ne y od e rfero n ddefnyddio e drefn ydd ed o od o f en c y od e o ffynone fono c n en e o n y r er yn c r d yn n on fe y penn yd

Adn od d pr odo y n odo r yfer d d n odd ne y c o yno y d r c n on dn od de on edd d ne ry e n d nod ne ddod o yd y od e yc ne o fod o y or r y c d r r d d n odd fynd r ddo

## Prif Ffocws

D d n odd ne y c o yn d cy e cy yn d ne dd e e o no edd penderfyn y y o e odo e y n odo yn o y cyd de n yr c n on r d y d cyffredino nod r er

## Ffocws Eilaidd (neu Brif ffocws)

De y r yc edd e eff r e e n ne cyd e yr cy ryd c fono o fe n c n ec yd d o e c e o n y y dd r yc edd